**Конспект урока по математике в 2 классе на тему:** "**Контрольная работа**".

**Выполнила: учитель математики МКОУ «Сулейбакентская СОШ»**

**Ахмедова Марьям Губдекабагандова.**

**Цели** 1. Проверить уровень усвоения изученного материла, выявить типичные ошибки.

             2. Совершенствовать навыки устного счета в пределах 20.

             3. Воспитывать аккуратность и усидчивость.

**Тип урока:**   урок- проверки знаний.

**Форма урока:**  урок- путешествие.

**Методы-приемы:** объяснительно-иллюстративный, развитие творческого мышления

**Оборудование:**картинка с изображением«Спанч Боба», задания, записанные на доске.

**Ход урока.**

**І.  Организация класса:**

-Ребята , к нам на урок приплыл Спанч Боб,он хочет учиться в школе. Поможем ему,

 Для этого мы должны поработать самостоятельно.Если, мы все решим правильно, то его

  примут в школу. Постараемся, ребята!

**ІІ. Объяснение выполнения работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1.Реши:**  **3+5       7-6            90-40**  **9-2        9-3            50+20**  **2+7       4+3            60-30** | **1.Реши:**  **4+5         8-3           80+20**  **10-4        7-4           40+30**  **2+8          3+6           100-20** |
| **2.Сравни:**  **7...0       10-3...6        10-5...9-7**  **8...5        5+3...8        7+2...7-2** | **2.Сравни:**  **7...5       6-3...7         9-5...9-7**  **9...10      3+3...6       8+2....8-2** |
| **3.Реши задачу:**  **У Миши 10 карандашей, а у Нурлана-   на 2карандаша   меньше.Сколько карандашей у Нурлана?** | **3.Реши задачу:**  **Айгуль нарисовала 9 рисунков, а Марина –на 3 рисунка меньше.Сколько рисунков нарисовала Марина?** |
| **4.Реши уравнения:**    **7+x=9             8-а =10** | **4. Реши уравнения:**    **10-a=3              x+4=9** |
| **5.Начерти отрезка длиной  7 см.** | **5. Начерти отрезок длиной  5 см.** |

**ІІІ. Итог  урока.   Домашнее задание**: сделать подарок Спанч Бобу.