**Конспект урока по математике в 2 классе на тему:** "**Десятичный состав чисел от 11 до 20**".

**Выполнила: учитель математики МКОУ «Сулейбакентская СОШ»**

**Ахмедова Марьям Губдекабагандова.**

**Цели:** 1. Формировать понятие о двузначных числах, их десятичном составе, закрепить

                умения составлять и решать задачи, познакомить детей с экономическими

                понятиям «бартер», «кредит», «фермер», «аукцион».

            2. Развивать логическое мышление, внимание, совершенствовать навыки устного

                 счета в пределах 20.

             3. Воспитывать  у детей чувство взаимоподдержки, дружбы и уважения.

**Тип урока:**   урок- усвоение нового матерала экономики.

**Форма урока:**  урок- экономики.

**Методы-приемы:** объяснительно-иллюстративный, развитие кругозора.

**Оборудование:**   теремок, ребусы, игры.

**Ход урока.**

**І. Организационный момент:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не совсем обычный урок. Мы будем считать, решать задачи. А чему будут подчинены все наши задания, вы узнаете, разгадав ребус:

**С   З  О  КИТ   ЕЛЬ   Ствол - строительство.**

**УЧИТЕЛЬ:** Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волк-зубами щелк и Медведь косолапый после того, как их теремок развалился, мечтают построить новый дом( на плакате нарисованы звери, мечтающие о тереме). Собрались они под сосной и устроили спор: «Как построить новый дом?». Все его поддержали и начали чертить.

**ІІ.Графический диктант:**

От классной работы 5 клеток вниз, с краю точка. 2 клетки в правый верхний угол; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо, 1клетка вниз, 1 клетка вправо,  2 клетки в правый угол, 1 клетка влево, 6 клеток вниз, 5 клеток влево, 6 клеток вверх, 1 клетка влево. (получился дом) В таком маленьком домике все не поместятся. Давайте с помощью линий сделаем дом

трехэтажным. Посчитайте,сколько четырехугольников получилось? (8).

Чертеж дома готов. Сели звери под сосной и стали думать, где взять деньги на строительство нового дома. Опять медведь подсказал, что сначала нужно подсчитать, сколько нужно денег, чтобы построить дом?

Звери решили приложить все усилия и заработать эти деньги. Вот Лиса  с Волком решили открыть собственнное дело, развести кур. А как называются люди, которые этим занимаются, не знают. Поможем им, ребята?

-Как их наэывают? **рабочий, предприниматель, фермер**

**3 Работа по учебнику.**

Да, правильно Волк и Лиса стали фермерами и заработают много денег, если вы назовете сначала в порядке возрастания и убывания, а затем следующие за данными числа, предыдущие числа. ( учебник стр 12, №1)

Лягушка-квакушка и Зайка-попрыгайка на своем заводе получили в счет зарплаты за год 20 мешков макарон. Они решили их обменять на десятки и единицы. Как называется эта операция  в экономике **(бартер)**

19 - 1 дес.9 ед.                     15 - 1 дес. 5 ед.

 16 - 1 дес.6 ед                    14 - 1дес.4 ед.

Тут в полемику вступил Медведь: «А я возьму деньги в банке». В экономике эта операция называется  долг - кредит. Поможем медведю получит кредит?

Решим задание на стр13, № 3. ( класс  делится на варианты)

1 дес.3 ед.\* 1 дес. 4 ед.                            1дес.5ед\* 15 ед.

1дес 9 ед \*2 дес.                                       1 дес.0 ед.\* 11 ед.

1 дес.0ед.\*1 дес.2 ед.                                1дес.6 ед. \*18 ед.

-Молодцы. Ребята, мы помогли получить кредит медведю.

Мышка-норушка вспомнила, что ее прабабушка жила во дворце у императора и оставила ей в наследство антикварную серебряную ложечку. Она решила ее продать подороже.

Эта продажа называется **аукцион,**если мы решим задачу №5 ,стр13.

Алме-10 лет.

Лиле-8 лет.

На сколько лет Алма старше Лиле? ( решение ,ответ)

Вот мы удачно продали ложку Мышки-норушки. Сели друзья вести подсчет, хватит ли им тех заданий, которые мы с вами сделали за урок,  для строительства дома. Да, ура!

Обрадовались звери, что могут построить новый дом. Стали они петь и плясать, но тут прилетела сорока и принесла письмо «Народный банк», где Медведь брал кредит, проводил розыгрыш вкладчиков, и Топтыгин выиграл много призов, (медведь раздает призы - оценки детям )

**4. Итог урока. Домашнее задание стр 13, № 6.**