**Конспект урока по алгебре в 10 классе на тему: «Буквенные выражения». Урок 2.**

**Выполнила: учитель математики МКОУ «Сулейбакентская СОШ»**

**Кабтарова Заира Запировна**

 **Урок 3.**

Цели урока:  повторить решения целых алгебраических уравнений, дробно-рациональных уравнений и иррациональных уравнений.

Ход урока

                          I.      Организационный момент.

Приветствие, сообщение темы и задач урока.

                        II.      Устный счет.

Раздать карточки (с прошлого урока) в начале урока для устного счета каждому учащемуся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image001.gif** | -2 | -2,1 | -2,3 | 0 | -4,8 | http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image002.gif | -http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image003.gif | http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image004.gif | -1 |
| **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image005.gif** | -3 | 10 | 1 | -3,7 | 0 | -3 | -http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image006.gif | -1 | -http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image007.gif |
| **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image008.gif** |   | 7,9 | **-1,3** |   | -4,8 |   |   | http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image009.gif | http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image010.gif |
| **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image011.gif** | 1 |   | **-3,3** | 3,7 |   | http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image012.gif |   | **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image013.gif** |   |
| **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image014.gif** |   | -21 | -2,3 |   | **0** |   | http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image015.gif |   | **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image007.gif** |
| **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image016.gif** | http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image002.gif | **-0,21** | -2,3 | 0 | **нет** | http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image017.gif |   | -http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/3/image004.gif |   |

                     III.      Проверка домашнего задания.

Во время устного счета у доски 2 учащихся решают задания из домашней работы.

                      IV.      Решение заданий у доски.

Решение заданий по теме «Действия с многочленами», с полным разъяснением у доски.

1. Найдите все пары чисел и , для каждой из которых значение выражения рано нулю.

2. Может ли выражение принимать отрицательные значения?

3. Найдите значение выражения , если и - два различных корня уравнения .

4. Найдите наибольшее значение выражения , если .

5. Найдите наибольшее значение , при котором значение выражения  равно -37.

6. Найдите значение выражения , если , .

Решение заданий по теме «Действия с алгебраическими дробями », с полным разъяснением у доски.

1. Сократить дробь .

2. Найдите значение выражения , если .

3. Найдите значение выражения , если и  - два различных корня уравнения .

4. Найдите значение выражения , если , и .

5. Найдите значение выражения , если - корень уравнения .

6. Найдите наибольшее значение выражения, . При каких значениях и оно достигается?

Решение заданий по теме «Действия с иррациональными выражениями», с полным разъяснением у доски.

1. Упростите , если .

2. Упростите .

3. Найдите , если .

4. Упростите , если .

5. Найдите значение выражения , если .

6. Сравните число с числом 17, если .

Подведение итогов.

Домашнее задание: 1. Упростите: ;

 .

2. Найдите значение выражения , если и - соответственно длины катета и гипотенузы прямоугольного треугольника, периметр которого равен 5.