Утверждаю
Директор МКОУ «Сулейбакентская СОШ»
Р.Г. Магомедов
«31» 05 2018 г.

ОТЧЕТ

по самообследованию
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Сулейбакентская средней общеобразовательной школы
за 2017-2018 учебный год

2018 г.

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ « Сулейбакентская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного **Приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N **462** г. "**Об утверждении Порядка проведениясамообследования** образовательной организацией. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением администрации муниципального района "Левашинский район" от 28.10.2016 № 165.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:
368315, с. Сулейбакент Левашинского района РД
Телефон: **8(928) 872 73 73**
E-mail; **Suleybakent@yandex.ru**
Сайт: http://**Suley.dagestanschool.ru/**

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
Серия 05 № 002646029, дата выдачи 15 февраля 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 9 по Республике Дагестан, ОГРН 1030501262868.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.
Серия 05 № 002674294, дата выдачи 21 декабря 2000г., ИНН/КПП 0521008658/052101001.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: ***муниципальное учреждение***, по типу – ***казенное***.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.
Лицензия № 6554, серия 05Л01 № 0000614 дата выдачи 08 ноября 2012 г., выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан, на срок: бессрочно.
Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:
общеобразовательная программа начального общего образования,
общеобразовательная программа основного общего образования,
общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

в) Свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.
Свидетельство 05А01 № 0000198, дата выдачи от 13 июня 2013года (регистрационный № 5427), выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан. (действует до 13.06.2025г.)

2.5 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1.1. Общее положение
1.2. Положение о порядке приема граждан
1.3. Положение о порядке приема, перевода и отчислении учащихся
1.4. Положение о формах получения образования
1.5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ, обучающимися и родителями.
1.6. Положение о решении спорах между ОУ и родителями

1.7. Положение об общем собрании коллектива
1.8. Положение о педагогическом совете
1.9. Положение об управляющем совете
1.10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками ОУ
1.11. Положение о комиссии по трудовым спорам
1.12. Положение о методическом объединении
1.13. Положение об утверждении прав и обязанностей обучающихся
1.14. Положение об ученическом совете
1.15. Положение о порядке аттестации педработников на соответствие занимаемой должности
1.16. Положение о внутренней системе качества оценки образования
1.17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1.18. Положение о порядке проведений промежуточной аттестации обучающихся
1.19. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС)
1.20. Положение об организации проведения школьного этапа ВОШ (олимпиады)
1.21. Положение о работе с одаренными детьми
1.22. Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому
1.23. Положение о школьной предметной неделе
1.24. Положение об аттестационной комиссии для проведения гос.аттестации выпускников
1.25. Положение о библиотеке
1.26. Положение о правиле пользования библиотекой
1.27. Положение об официальном сайте
1.28. Положение о столовой
1.29. Положение об обеспечении питанием обучающихся
1.30. Положение об организованных перевозках обучающихся и воспитанников
1.31. Положение о классном руководстве
1.32. Положение об учебном кабинете
1.33. Положение о замещении временно отсутствующего учителя
1.34. Трудовой договор с учителем
1.35. Трудовой договор с техперсоналом
1.36. Договор об обучении между ОУ и родителями
1.37. Договор на образование третьей ступени
1.38. Положение о базовом ОУ
1.39. Правила внутреннего распорядка обучающихся
1.40. Положение об оплате стимулирующей части ФОТ
1.41. Коллективный договор с приложением
1.42. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
1.43. Перечень оснований получения материальной помощи работником
1.44. План работы по оздоровительно-профилактическим мероприятиям
1.45. Перечень учебников используемых в учебном процессе МКОУ «Сулейбакентская СОШ»
1.46. Информация обеспеченности учебными изданиями
1.47. План перспективного развития МКОУ «Сулейбакентская СОШ»
1.48. Проект развития МКОУ «Сулейбакентсекая СОШ»
1.49. Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения
1.50. Комплект нормативных документов пожарной безопасности
1.51. Договор о медицинском обслуживании учащихся
1.52. Договор об оказании бесплатных медицинских услуг (предрейс.мед.осмотр)
1.53. Программа развития физической культуры.

2.6. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Муниципального района "Левашинский район"
Адрес: 368320 с. Леваши РД

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Магомедов Рашид Гаджиевич	Директор
2.	Магомедова Сабият Гаджиевна	Заместитель директора по УВР
3.	Суменова Муминат Курбановна	Заместитель директора по ВВР
5	Ахмедова Барият Магомедгаджиевна	Главный бухгалтер
6	Баркаева Патимат Баркаевна	Заведующая библиотекой

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы

Магомедов Рашид Гаджиевич

Директор Образовательного учреждения:

 представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
 распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;
 заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
 в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
 утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
 осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
 увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
 организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
 по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
 устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
 в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
 составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
 непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
 обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
 несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
 устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
 несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
 обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;

 осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ "Сулейбакентская СОШ"
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Анализ образовательной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ "Сулейбакентская СОШ" осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№п/п	**Уровень образования**	**Направленность образовательной программы**	**Вид образовательной программы**	**Нормативный срок освоения**
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	Общеобразовательное	основное	4
2	Основное общее	Общеобразовательное	основное	5
3	Среднее общее	Общеобразовательное	основное	2

5. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 7 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 7 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2015-2016 уч. год		**2016-2017 уч. год**		**2017-2018 уч. год**	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	6	90	6	90	7	97
Основная школа	7	115	7	106	7	103
Средняя школа	2	27	2	28	2	24
Всего	**15**	**232**	**15**	**224**	**16**	**230**

6. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования

через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях много-национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х-8 классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году реализуется по 5 направлениям:

1. Начально-техническое творчество
2. Шахматный всеобуч
3. Поисковые и научные исследования
4. Общественно-полезная деятельность
5. Проектная деятельность

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ «Сулейбакентская СОШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ "Сулейбакентская СОШ" за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		2015 - 2016					2016 - 2017					2017 – 2018			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
начальная															
основная															
старшая															
итого															

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МКОУ "Сулейбакентская СОШ" по предметам за три года

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Всего сдавало	% к общему кол-ву уч-ся	Всего сдавало	% к общему кол-ву уч-ся	Всего сдавало	% к общему кол-ву уч-ся
Математика (базовый ур.)	8	100	10	90	7	90
Математика (профильный ур.)	---	---	---	---	---	---
Русский язык	8	100	10	100	7	100
Биология	1	100	1	0	---	---
История	2	0			1	0
Физика			1	100		
Литература	1	100				

География	1	100				

Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 классе, проводимых региональной аттестационной комиссией по математике, показывают хорошую справляемость (последние три года - 96%, а в этом году – 100%), качество знаний учащихся соответствует 87 %. Соответствие годовой и экзаменационной отметки примерно одно и то же.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку показали справляемость за последние три года - 100%, качество знаний — выше 41 %. Подтверждение годовой отметки примерно одно и то же. В этом году кроме русского и математики учащиеся сдавали еще 3 предмета: Биологию, Химию и Обществознание. По всем предметам учащиеся получили положительные оценки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ "Сулейбакентская СОШ" в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку и с этого года по предметам по выбору учащихся.

	Наименование	**Кол-во учащихся**	**% к общему кол-ву уч-ся**
2015 - 2016	**Математика**	**25**	**100**
	Русский язык	**25**	**100**
2016 - 2017	**Математика**	**19**	**100**
	Русский язык	**19**	**100**
	Биология	**19**	**100**
	История	**19**	**100**
2017- 2018	**Математика**	**23**	**100**
	Русский язык	**23**	**100**
	Биология	**23**	**100**
	География	**23**	**100**

В течение последних 3-х лет остался только один ученик (1998г.р.), не получивший аттестат об основном общем образовании и два выпускника школы 11 класса не получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

Сведения о продолжении обучения выпускниками в 2017-2018 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Работают/не работают	СОШ

9 класс	23		2		
11 класс	7		1		

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2015-2016 учебном году

	Школьный этап		**Муниципальный этап**		**Региональный этап**
	Участников всего	**Заняли места Статус**	**Участнико в всего**	**Заняли места Статус**	**Участников всего**
Химия					-
Математика					-
Физика					-
Русский язык	20	4 победителя	4	0	-
Литература	25	5 победителя	5	0	-
История	30	5 победителя	5	0	-
Биология					-
Английский язык	25	4 победителя	4	2 призера	-
Технология					-
География					-
Информатика					-
Экономика					
Обществознание	25	3 победителя	3	0	-
Родной язык	20	5 победителя	5	0	-
Родная лит.	20	5 победителя	5	3 призера	-

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2016-2017 учебном году

	Школьный этап		**Муниципальный этап**		**Региональный этап**
	Участников всего	**Заняли места Статус**	**Участнико в всего**	**Заняли места Статус**	**Участников всего**
Химия					-
Математика					-
Физика					-
Русский язык	30	4 победителя	4	3 призера	-
Литература	30	5 победителя	5	0	-
История	25	4 победителя	4	0	-
Биология					-
Английский язык	35	4 победителя	4	1 призер	-
Технология					-
География					-
Информатика					-
Экономика					
Обществознание	35	3 победителя	3	0	-
Родной язык	20	4 победителя	4	2 призера	-

Родная лит.	20	4 победителя	4	1 призер	-

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2017-2018 учебном году

	Школьный этап		**Муниципальный этап**		**Региональный этап**
	Участников всего	**Заняли места Статус**	**Участников всего**	**Заняли места Статус**	**Участников всего**
Химия					-
Математика					-
Физика					-
Русский язык	30	5 победителя	5	0	-
Литература	25	0	0	0	-
История	30	5 победителя	5	0	-
Биология					-
Английский язык	25	4 победителя	4	2 призера	-
Технология					-
География					-
Информатика					-
Экономика					
Обществознание	25	3 победителя	---	---	-
Родной язык	25	5 победителя	5	3 призера	-
Родная лит.	25	5 победителя	5	0	-

7. Условия реализации образовательных программам

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 25 педагога, из них 3 учителя (13%) имеет высшую и 5 учителей (21%) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 3 лет – 4 учителя, от 3 до 5 – 2 учитель, от 5 до 10 лет – 9 учителей, от 10 до 20 лет – 4 учитель, свыше 20 лет – 6 учителей.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО, ДГУ, СФЕРА.

В 2015-2016 учебном году — 9 человек, в 2016-2017 учебном году - 3 человек, в 2017-2018 учебном году – 6 человек.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека без читального зала.

Общий фонд библиотеки составляет 5167 экз., в т.ч. школьных учебников – 4858 экз. В библиотеке отсутствует Интернет, локальная сетью не оборудована. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы недостаточно для данного контингента учащихся.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Медицинского кабинета в школе отсутствует.

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. Оба кабинета начальной школы были оборудованы самими учителями. сами же учителя изготовили различные плакаты и стенды.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, в котором работают 8 компьютеров (больше не позволяет квадратура класса). Также имеются кабинет химии, русского языка, английского яз.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная тревожная кнопка с выводом на дежурного ОВД, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Питание в начальных классах организовано в самих классах из-за отсутствия столовой.

8. Воспитательная работа

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимообязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические…

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня, среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания. В последние несколько лет в школе реализуется школьный проект «Грани сотрудничества» (дети+родители+учителя). Каждый класс, исходя из возможностей родителей, детей, классного руководителя реализует свою тему, которая корректируется в начале каждого учебного года. Благодаря проекту «Грани сотрудничества» возросло участие родителей во всех классных и общешкольных делах. Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 68% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. По итогам работы над проектом в мае прошла педагогическая встреча воспитателей и воспитанников «Путь к успеху» «Вот и стали мы на год взрослей» (итоги учебного года).

В этом учебном году педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)». Проект актуализирует проблему формирования жизненного опыта у учащихся средствами:

- создания среды школы, поддерживающей расширение и накопление умозрительного опыта (наблюдение, чувствование, размышление) учащихся;
- организации индивидуальной деятельности школьников как их непосредственного целенаправленного взаимодействия с реальностью;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни.

В рамках работы над проектом в школе прошли педагогические советы:

1. «Социализация обучающихся – педагогическая реальность и забота педагога»
2. «Новая парадигма (исходная модель) воспитания: совместная с учащимися деятельность или как достичь 2 и 3 уровней внеурочной деятельности школьников»

Новой формой работы с учащимися стало проведение ученической конференции «Сегодня мы готовим свое завтра», презентации активов класса, смотр-конкурс «Самый здоровый класс». Интересной формой работы стало проведение Директорского приема, на котором, кроме активов класса присутствовали все желающие и задавали свои вопросы директору школы.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2017г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.	
2	Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДШО).	15.09.2017	Ст. вожатая	5-11 классы
3	Марафон «Радуга талантов»	24-26. 09.2017	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.	2-11 классы.
4	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь, 2017	ст. вожатая.	1-7 классы
5	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	Сентябрь-октябрь 2017 г.	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, ст. вожатая, кл. руководители.	1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.
6	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь 2017 г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, совет старшеклассников.	Праздничный концерт
7	Конкурс чтецов	ноябрь	Учителя предметники,	1-11 кл
8	Праздник Осени.	октябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, совет старшеклассников.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
9	Старт школьного фестиваля «Наши имена»	Ноябрь, 2017г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители	1-11классы
10	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, совет старшеклассников, кл. руководители.	Начальные классы
11	Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.	Декабрь 2015г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.	Мероприятия по параллелям по особому плану
12	Благотворительная акция «Подари праздник больному другу»	Январь, 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.	1-11 классы

13	«Рождественские встречи».	Январь 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учитель музыки.	
14	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».	Февраль 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, совет старшеклассников, кл. руководители.	Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья» по параллелям.
15	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	Март 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, совет старшеклассников, учитель музыки. 8-10 классы	1-11 классы
16	Выставка рисунков «Моя мама»	Март, 2018г.	Кл. руководители.	1-4 классы
17	Неделя детской книги	Март, 2018г.	Библиотекарь	1-6 классы
19	Акция «Салют, Победа!»	Май 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, совет старшеклассников, Кл. руководители	1-11 классы
20	Последний звонок.	Май 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.	9-е и 11классы.
21	Выпускной бал	Июнь 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.	11класс.

Патриотическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	Сентябрь 2017 г.	Кл. руководители	1-11 классы.
2	Соревнования по военно-прикладному многоборью.	Октябрь 2017 г.	Учителя физической культуры	10-11 классы.
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь 2017г.	Классные руководители	1-11 классы
	Празднование « День защитника Отечества»	22 йфевраля	5,6,7 классы	
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	Декабрь, 2017г.	Классные руководители	5-11 классы
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учителя физической культуры.	Мероприятия по параллелям по особому плану.
6	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль 2018г.	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, ст. вожатая.	6-10 классы.
7	День космонавтики	Апрель	Зам. директора по	1-6 классы

		2018г.	ВР, ст. вожатая	
8	Подготовка ко Дню Победы	Апрель 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители.	Мероприятия по классам и параллелям по особому графику.
9	Школьный фестиваль патриотической песни 1-11 классы.	Май 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатые.	По особому графику.

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2017г.	Администрация школы.	
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	вожатая.	1-11 классы
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2017г.	Классные руководители	Оформление школьного стенда.
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2017г.	Классные руководители.	1-11 классы
7	Правила перехода через дорогу. Встреча с инспектором ГИБДД.	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители,	4-7 классы
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь 2017г.	Зам. директора по ВР, , ст. вожатая.	5-11 классы по параллелям.
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.	1-8 классы.
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль 2018г.	Ст. медсестра, ст. вожатая.	5-10 классы.
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2018г.	Зам. директора по ВР, , психолог.	9-11 классы.
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель 2018г.	Ст. вожатая	1-6 классы.
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.	Беседы, конкурсы по параллелям.
	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2018г	Ст. вожатая, руководитель кружка ЮИД	1-5 классы

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая	5- 11 классы

			руководители.	
3	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР,	Мероприятия по классам по особому плану.
4	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2017г.	Зам. директора по ВР,	1-11 классы
5	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику. 5-11 классы
6	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март 2018г.	Зам. директора по ВР,	По особому графику. 5-8 классы
7	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель 2018г.	Зам. директора по ВР,	По особому графику 9-11 классы

Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Спартакиада	Сентябрь 2017г.	Учитель физической культуры, кл руководители.	По графику.
2	День Здоровья.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, ст.вожатая, учителя физкультуры, классные руководители.	По графику. 1-11 классы
3	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь 2017г.	Учитель физкультуры.	По графику.
4	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители	По графику. 8-10 классы
5	Соревнования по стрельбе 9-11 классы.	Октябрь 2017г.	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.
6	Соревнования по разборке и сборке учебного автомата.	Октябрь 2017г.	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.
7	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая,.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
9	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь 2018г.	Кл.руководители.	1-4 классы
10	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь 2018г.	классные руководители.	По особому графику.5-8

				классы
11	Соревнования по баскетболу 9-11 классы.	Февраль 2018г.	Учитель физкультуры.	По графику.
12	« Веселые старты»	Февраль, 2018г.	Классные руководители, учитель физкультуры	1-4 классы
13	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель 2018г.	Учитель физкультуры.	По графику.
14	День Здоровья.	19 сентября, 17 октября, 21 ноября, 19декабря2017 Май2018г.	Учителя физкультуры.	По графику.
15	Военные сборы учащихся	Июнь, 2018г.	Учитель ОБЖ	10 классы

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи)*. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

9.Инновационная деятельность образовательного учреждения

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году, продолжая работу над проектом, педагогический коллектив работает по теме «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)»

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- создание и действия плана мероприятий по антитеррористической защищенности школы
- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 1 от 25.08.2018 года

Директор школы Р.Г. Магомедов