



«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель дир. по ВВР
Абдуллаева М.Д.
« 09 » 2018г.

ПЛАН
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО ВВР
МКОУ «СУЛЕЙБАКЕНТСКАЯ СОШ»
на «2018-2019 уч. год

СОСТАВИЛА:
Зам. директора по ВВР
Абдуллаева М.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства.

Продукт воспитания в школе зависит от многих факторов. Но наиболее всего, воздействие на процесс воспитания оказывает семья, улицы и школа. Правильное семейное воспитание незаменимый атрибут в формировании личности ребенка, поэтому связь школы и семьи должна быть максимальной. Лишь в этом случае можно оградить ребенка от негативного воздействия улицы, телевизора и интернета. Школа – зеркальное отражение общества. Все происходящее в жизни общества процессы и их последствия как положительные, так и отрицательные немедленно переносятся на школу и в ней закрепляются. Любые перемены в жизни общества больно бьют по самым незащищенным – по неокрепшим детским душам. Пока будет плохо в обществе, в семье будет плохо и в школе. Поэтому учителя и родители должны минимизировать негативное воздействие улицы.

Необходимо научить ребенка фильтровать принимаемую информацию. А для этого ему нужно знать, что такое хорошо? а Что такое плохо? И гарантировать успех в достижении намеченной цели. Другое дело если негативное воздействие оказывает семья или школа.

Исследования в области человеческого развития выявили ряд важных закономерностей, без учета которых невозможно спроектировать и организовать эффективную учебно-воспитательную деятельность. Чтобы добиться хорошего результата в воспитании необходимо четко представить конечный продукт воспитания, проводить полную диагностику, определить состояния, оценить с чем имеем дело (а дело очень трудное, тонкое – воспитать человека), учесть все факторы индивидуально каждого воспитанника: психофизиологические характеристики, гендерные особенности, условия в семье, факторы наследственности, и др. Только потом уже ставить задачи для достижения результата. Формы и методы в воспитании подбираются свободно, но только с учетом психофизических, возрастных и др особенностей учащихся. Целью школы должно быть воспитание свободомыслящей, гармоничной и творческой личности.

Чтобы развитие было успешным надо проявлять воспитанникам активное участие в общественной, трудовой, познавательной деятельности. Деятельность может быть активной и пассивной. Маленький ребенок проявляет себя как активное существо. Он предъявляет требования к взрослым, выражает свое отношение к людям, предметам. В дальнейшем под влиянием среды и воспитания, активность может, как повышаться, так и понижаться.

Хорошего развития обеспечивается только активной, эмоционально окрашенной деятельностью, в которую человек вкладывает душу, и полностью погружен. Такая деятельность приносит удовлетворение, становится источником энергии и вдохновения.

Активность в обучении позволяет школьнику быстрее и успешнее осваивать социальный опыт, развивает коммуникативные способности, формирует отношение к действительности. Познавательная активность обеспечивает интеллектуальное развитие. Для нее характерно не только потребность решать познавательные задачи но и необходимость применять полученные знания на практике. Трудовая активность стимулирует формирование духовного и нравственного мира.

Все проявления активности имеют один источник – потребности. Многообразие человеческих потребностей порождает многообразие видов деятельности для их удовлетворения. Задача воспитания состоит в том, чтобы направить активность в нужное русло, максимально ослабить влияние ложных представлений. Сложность состоит в том что потребности и мотивы деятельности в период интенсивного развития очень переменчивы.

Ставить подрастающего человека в позицию активного деятеля. Вооружать его такими способами деятельности, которые дают возможность активного приложения сил, изучать его личностное своеобразие, раскрывать его потенциальные возможности – таковы функции разумного воспитателя.

Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого педагога.

Секрет успешного воспитания лежит в уважении к ученику. Характер воспитания должен быть демократичным, гуманным и адекватным. Это требуют и федеральные государственные стандарты.

Обучаемость напрямую связано с воспитанием. Если учащийся поддается воспитанию, то это дает и результаты в обучении.

Тема воспитательной работы:

«Расширение воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, патриотическому, физическому развитию и социализации ребенка».

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи воспитательной работы:

- поддерживать и укреплять школьные традиции для создания сплоченного общешкольного коллектива;
- формировать у учащихся нормы морали, культуру общения, повышать общий культурный уровень учащихся, способствовать духовному обогащению личности каждого ребенка;
- формировать коммуникативные и социальные компетенции учащихся для нормальной жизнедеятельности личности в коллективе;
- прививать интерес к окружающему миру, расширять кругозор, знания, умения и навыки общения с природой;
- повысить степень вовлеченности учащихся в учебно-творческую деятельность, развивать самостоятельность и творческую активность учащихся;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; знания и умения в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и деятельности человека, навыки поведения в экстремальных ситуациях;
- формировать патриотическое сознание, четкую гражданскую позицию учащихся, воспитывать уважение к своей истории и культуре;
- сохранять и укреплять здоровье учащихся, вести пропаганду здорового образа жизни, способствовать развитию навыков самооздоровления и саморегуляции.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год	Август 2017	Зам. директора по ВР		
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог.	Первый понедельник каждого месяца	

2. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5. Изучение норм Федерального Закона «Об	04.09. 2018	Зам. директора по ВР		

	образовании				
2	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.</p> <p>2. Направления духовно – нравственного воспитания.</p> <p>3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>4. Доклады учителей по темам самообразования</p>	2-06. 10. 2018	Зам. директора по ВР		
3	<p>Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>2. Влияние семьи на становление личности.</p> <p>3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.</p> <p>4. Условия воспитания детей в семье.</p> <p>5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.</p>	08. 12. 2018	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог		
4	<p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»</p> <p>«Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</p> <p>1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)</p> <p>2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.</p> <p>3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</p> <p>4. Доклады учителей по теме самообразования</p>	20.03.2019	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог		
5	<p>Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью</p>	18.05.2019	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог		

	обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.				
--	---	--	--	--	--

3. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы		
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Май	Соц. педагог,	Один раз в четверть	
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный пед.		

4.Работа с учащимися.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МКОУ «СУЛЕЙБАКЕНТСКАЯ СОШ»
НА 2018-2019 УЧ. ГОД**

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» (урок мужества)	1 сентября	1-11 класс 1-11 класс	Зам.директора по ВР
	2) День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.18г	1-11 класс	Кл. рук. Уч.ОБЖ
	3) День единства народов Дагестан	Вторая неделя		
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Посвящение в Первоклассники	21.09.18г	1 класс	Классный руководитель
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала.	последняя неделя месяца	1-11 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Организация работы системы безопасности в школе.	вторая неделя месяца	1 - 11 класс	Зам.директора по ВР. Учитель ОБЖ
	2) Проведение учебной тренировочной эвакуации			
	3) Кл. часы по ПДД	сентябрь		Кл. рук.
Трудовое воспитание	1) Организация дежурства по школе	первая неделя	5– 11 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания	первая неделя	1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по ВР, председатели род. комитетов классов
	2) Заседание родительского комитета	первая неделя	1 – 11 класс	
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 уч.год»	вторая неделя	1-11 класс	кл.руководители
	2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя	2-11 класс	кл.руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год. Изучение норм	первая неделя	Классные руководители	Зам.директора по ВР

	<p>Федерального Закона «Об образовании»</p> <p>1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год</p> <p>2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год</p> <p>3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p> <p>5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p>		1-11 классов	
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) Работа по оформлению документации рук. кружков</p> <p>2) Составление расписания работы кружков</p> <p>1) Проверка кабинетов на соответствие требованиям по технике безопасности</p>	<p>Третья неделя</p> <p>вторая неделя</p>	1-11 класс	<p>Руководители кружков</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Уч. ОБЖ</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей</p> <p>2) Составление расписания классных часов</p>	<p>до 15 сентября</p> <p>вторая неделя</p>	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам. директора по ВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция «Открытка ветерану педтруда»	первая неделя	2-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители

Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 3) Праздник «Дары Осени» 4) Поделки своими руками	октябрь последняя неделя	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, ст.пионер вожатая
Экологическое воспитание	Акция «Чистый школьный двор»	четвертая неделя	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «День здоровья» «Веселые старты»	13.10	1-11 класс	Зам. директора по ВР. Учителя физкультуры Уч.ОБЖ
Трудовое воспитание	1) Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	27.10.18 г	2 – 11 класс	Зам.директора по ВР. Кл. рук
Семейное воспитание	1) Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	с 23.10-27.10.18г	По списку	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
Методическая работа	1) Родительские собрания по итогам первого четверти	последняя неделя	1-11	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	последняя неделя	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители. кружков	Зам.директора по ВР, классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Урок патриотизма, посвященного Дню Единства	17.11.18г	1-11 классы	Зам.директора по ВР. Кл.рук.

Нравственно-эстетическое воспитание	1) Мероприятия, посвященные Дню матери 2) Конкурс стихов, посвященных Дню Матери.	ноябрь	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, пионер вожатая
Экологическое воспитание	1) Акция «Зеленая школа России»	Осенние каникулы	Озеленение школы	Учитель биологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей	В течение месяца	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальные педагог
Самоуправление в школе и в классе	1) Рейд «Учебникам - новую жизнь»	вторник первой недели	5-11 класс	Зам.директора по ВР. Актив класса, библиотекарь
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1) Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. 2) Доклады учителей по темам самообразования	последний вторник месяца	Кл. рук1-11 кл.	Зам.директора по ВР
Работа кружков.	1) Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2) Конкурс новогодних открыток и стенгазет.	Третья неделя с 25-29.12.18г	1-11 класс	Зам.директора по ВР, Классные рук.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Новый год 2) Беседы и кл.ч.о вреде и опасности петард, хлопушек, и фейерверков	Последняя неделя В течении месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой»	22.12.18г.	1-5 класс	классные руководители
Трудовое воспитание	1) Дежурство по школе	декабрь	5 – 7 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	Последняя неделя	1-11 кл.	Зам.директора по УВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Прием нормативов ГТО ШЭ (по желанию)	По графику	5 – 11 класс	Зам.директора по ВР, уч.физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Уборка классов перед каникулами	Последняя неделя	3-11кл	Зам.директора по ВР, классные рук.
Методическая работа	1) Посещение классных часов 2) Рекомендации по планированию работы на 2-ое полугодие 4) Заседание МО классных руководителей	8.12.2018	Классные руководители	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение кружков	В течении месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя	Кл.рук. 4-11	Зам.директора по УВР

воспитательным процессом		месяца	кл.	
--------------------------	--	--------	-----	--

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи-родник»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тестирование «Выбор профессии»	Январь	9-11 кл.	Зам.директора по ВР, соц.педагога
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Крнкурс ццецов на военную тематику	январь	5-11 класс	Кл.рук-ли Зам.директора по ВР,
Экологическое воспитание	1) Акция «Кормушка». Изготовление кормушек	В течение месяца	1-8 класс	Зам.директора по ВР, Кл.рук
Семейное воспитание	1) Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, соц. педагог,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Организация и проведение «Урока безопасности» 2) «Президентские состязания»	Третья неделя месяца январь	5-11 классы 5-11классы	Зам.директора по ВР, Учитель ОБЖ Уч. физкультуры
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Конкурс инсценированной военно - патриотической песни	февраль	1-11 класс 2-11 классы	Зам.директора по ВР, ст. вожат, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт «День защитника отечества» 2) Конкурс чтецов	22 февраля		Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, ст. вожат.
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	По плану	1 – 7 классы	Зам.директора по ВР, учитель ИЗО,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Профилактика инфекционных заболеваний (беседа в классах) 2) Подготовка к ГТО	16.02.19г	1-11 классы 5-11кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Дежурство по школе	Февраль	5-11 классы	Зам.директора по ВВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Контроль состояния воспитательной работы в 5- 8классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Классные часы по антикоррупционному просвещению учащихся: Когда все в твоих руках Властные полномочия. Государство и человек: конфликт интересов.	Первая неделя	7-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители Уч. ОБЖ
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Поздравление пед. коллектива с праздником 8 Марта 2) Фотовыставка «Моя мама» 3) Конкурс «Подарок для мамы»	06.03.19г 6 марта	Учителя –	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	Третья неделя месяца	5-11 класс	Зам.директора по ВР, Кл. рук
Семейное воспитание	1) Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Март	родители	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Первая неделя	8-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
Самоуправление в школе и в классе	1) Дежурство по школе	Март	Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР.,
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей: 1) «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» Доклады учителей по темам самообразования	Март	Кл рук 1-11 класс	Зам.директора по ВР

Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Зам.директора по ВР Кл. рук
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл. Кл.рук. 9-11 кл	Зам.директора по ВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	2) Кл. час «Первый человек в космосе»	Вторая неделя	5-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Мероприятия ко «Дню птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя	1-6 класс 2-4 класс 7-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя	Родители 9.11класс	Администрация, кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Беседы по ПДД 2) Спартакиада	Первая неделя Апрель	1-11 классы 5-11кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители Уч. физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах.	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	классные руководители
Методическая работа	1) Заседание МО классных	Вторая неделя	Классные	Зам.директора по ВР,

	руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		руководители 1-11 классов	
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР,
Контроль за воспитательным процессом	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Участие в акции «Вахта Памяти»	май	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы. Бессмертный полк.	9 мая	Родители, гости	Зам.директора по ВР, , классные руководители Пионер вожатая
	2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	1-8 мая	1-11 класс	
	3) Праздник «Последний звонок»	25.05.18г	1-11 класс	
	4) Конкурс чтецов на тему: «Мы помним, мы гордимся»	май	1-11 кл.	
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	1– 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Внимание, дети»	май	1-11 класс	Зам.директора по ВР. классные руководители, учитель физ-ры
Самоуправление в школе	1) Линейка «Итоги года»,	Последний учебный	1-11 класс	

и в классе		день		Зам.директора по ВР
Семейное воспитание	1) Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,
Методическая работа	1) Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам. директора по ВР. Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР

5. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2018г.	Администрация школы.		
2	Класные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Класные руководители.	Протоколы.	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Зам.директора по ВР, ст. вожат.	1-11 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, класные руководители.	По четвертям.	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2018г.	Класные руководители	Оформление школьного стенда.	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2018г.	Класные руководители.	1-11 классы	
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа медицинским работником «Формула здоровья».	Декабрь 2018г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, ст. вожат.	5-11 классы.	
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2019г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.	1-11 классы.	
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль 2019г.	Мед.работник., кл.рук.	5-10 классы.	
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2018г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.рук.	7-11 классы.	
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель 2019г.	Ст. вожат.	1-6 классы.	
13	Участие в бессмертном полке.	Май 2019г.	Зам. директора по ВР, ст. вожат.	6-11 классы	

Зам. директора по ВР

Абдуллаева М.Д.