**Конспект урока по математике в 5 классе на тему: «Числовые выражения».**

**Выполнила: учитель математики МКОУ «Сулейбакентская СОШ»**

**Кабтарова Заира Запировна**

**Цели урока:**повторить действия с целыми числами, с дробями и

корнями, используя формулы сокращенного умножения;

повторить процесс разложение на множители.

Ход урока

                          I.      Организационный момент.

Приветствие, сообщение темы и задач урока.

                        II.      Устный счет.

Приготовить раздаточные карточки для каждого учащегося. Раздать в начале урока для устного счета. Задания учитель задает в произвольном порядке, например: 1-ый столбик и действие http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image001.gif;

3-ий столбик и действие http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image002.gif; 5-ый столбик и действие http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image003.gif; 8-ой столбик и действиеhttp://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image004.gif; 6-ой столбик и действиеhttp://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image001.gifи так далее. Эти карточки рассчитаны на все пять уроков повторения, так как каждый урок можно решать по 5 примеров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image005.gif** | -2 | -2,1 | -2,3 | 0 | -4,8 | http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image006.gif | -http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image007.gif | http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image008.gif | -1 |
| **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image009.gif** | -3 | 10 | 1 | -3,7 | 0 | -3 | -http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image010.gif | -1 | -http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image011.gif |
| **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image012.gif** |  |  |  |  | **-4,8** |  |  | **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image013.gif** |  |
| **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image014.gif** | **1** |  |  | **3,7** |  | **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image015.gif** |  |  |  |
| **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image016.gif** |  |  | **-2,3** |  |  |  |  |  |  |
| **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image004.gif** | **http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image006.gif** |  |  |  |  |  |  | **-http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image008.gif** |  |

                     III.      Решение заданий у доски.

Решение заданий по теме «Действия с целыми числами», с полным разъяснением у доски.

1. Найдите значение выражения:

1) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image017.gif;             2) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image018.gif;

3) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image019.gif.

2. Сравните:

1) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image020.gif и http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image021.gif;        2) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image022.gif и http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image023.gif.

3. Делится ли http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image024.gif на 35?

Решение заданий по теме «Действия с дробями», с полным разъяснением у доски.

1. Запишите выражение http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image025.gif в виде степени числа 3.

2. Найдите значение выраженияhttp://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image026.gif.

3. Сравните:

1) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image027.gif и http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image028.gif      2) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image029.gif и http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image030.gif.

4. Верно ли равенство:

1) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image031.gif;

2) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image032.gif.

Решение заданий по теме «Действия с корнями», с полным разъяснением у доски.

1. Найдите значение выражения:

 1) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image033.gif;                  2) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image034.gif;                         3) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image035.gif.

2. Сократите дробь http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image036.gif.

3. Сравните: 1) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image037.gif и http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image038.gif;    2)http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image039.gif и http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image040.gif.

                      IV.      Проверочная работа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 1** |
| **1. Найдите значение выражения:** | |
| 1) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image041.gif | 1) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image042.gif |
| 2) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image043.gif | 2) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image044.gif |
| 3) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image045.gif | 3) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image046.gif |
| **2. Сравните:** | |
| 1) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image047.gif и http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image048.gif | 1) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image049.gif и http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image050.gif |
| 2) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image051.gif и http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image052.gif | 2) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image053.gif и http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image054.gif |
| 3) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image055.gif и http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image056.gif | 3)  http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image057.gif и  http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image058.gif |

Подведение итогов.

Домашнее задание:  Найдите значение выражения:

1) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image059.gif;  2) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image060.gif; 3) http://tak-to-ent.net/matem/ris/11/1/image061.gif